Program kształcenia na studiach wyższych

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału  | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa kierunku studiów | **Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo** |
| Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia  | Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych |
| Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia  | Dziedzina nauk humanistycznychDyscyplina: bibliologia i informatologia |
| Poziom kształcenia  | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | profil praktyczny |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Język | Studia prowadzone w języku polskim i obcym (jeden moduł) |
| Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba  | Zastępca dyrektora Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | magister |
| Możliwości dalszego kształcenia | * Studia III stopnia
* Studia podyplomowe
 |
| Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów ookreślonym poziomie i profilu kształcenia | Studia II stopnia na kierunku „informacja naukowa i bibliotekoznawstwo” mają przygotować studenta do realizacji złożonych i zaawansowanych zadań profesjonalnych i badawczych związanych z działalnością informacyjną, biblioteczną, wydawniczo-księgarską i archiwalną w szczególności w bibliotekach, ośrodkach i centrach informacji, pracowniach bibliograficznych, wydawnictwach, archiwach, księgarniach i instytucjach pokrewnych. Celem jest wykształcenie absolwenta zdolnego do odpowiedzialnego i autonomicznego podejmowania decyzji odnoszących się do problemów profesjonalnych, który, bazując na dorobku nauki i samodzielnie podejmując badania, jest przygotowany do rozwiązywania nietypowych problemów, proponowania rozwiązań oryginalnych i innowacyjnych, pełnienia roli lidera w środowisku profesjonalnym. Studia mają przygotować wysokiej klasy specjalistę ukierunkowanego zawodowo w wybranym przez siebie obszarze związanym z bibliotekarstwem, brokerstwem informacji, projektowaniem, tworzeniem i udostępnianiem kolekcji cyfrowych lub elektronicznym publikowaniem i księgarstwem. Absolwent sprawnie posługuje się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, jest przygotowany do samodzielnego poszukiwania i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Studia mają dostarczyć także niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do dalszego rozwoju kariery zawodowej również na stanowiskach kierowniczych w instytucjach funkcjonujących w szeroko rozumianym obszarze działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo–księgarskiej i archiwalnej, a także solidnych podstaw dla rozwijania działalności naukowej w zakresie bibliologii i informatologii w Polsce i w skali międzynarodowej oraz do podjęcia studiów III stopnia.  |
| Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni  | Program kształcenia opracowany został w taki sposób, by zgodnie z treścią § 1 ust. 2 Statutu UJ wykształcić absolwentów gotowych do podejmowania wyzwań współczesnego środowiska profesjonalnego oraz identyfikowania problemów i ich samodzielnego rozwiązywania w oparciu o dorobek nauki i środowiska zawodowego, w ramach działań podejmowanych indywidualnie i w zespołach, przy zachowaniu poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy, a w szczególności za zachowanie i dostępność dorobku kulturowego ludzkości i jakość środowiska informacyjnego człowieka. Zgodnie z Programem Rozwoju UJ oraz § 1 ust. 3 Statutu UJ, program jest realizowany w ramach współpracy z zewnętrznymi ośrodkami i instytucjami, w tym szczególnie bibliotekami, ośrodkami informacji, organizacjami funkcjonującymi w obszarze działalności wydawniczej i księgarskiej oraz podejmującymi zadania z zakresu digitalizacji, archiwizacji i udostępniania kolekcji cyfrowych. Służy temu między innymi praktyka profesjonalna oraz duży udział zajęć praktycznych w modułach specjalizacyjnych, wybrane zajęcia prowadzone przez praktyków, stałe konsultacje z praktykami i pracodawcami oraz udział kadry dydaktycznej w konferencjach i projektach integrujących środowisko naukowe i profesjonalne. Program i sylabusy poszczególnych przedmiotów zostały tak skonstruowane, by zgodnie z § 2 ust. 2 Statutu UJ i Programem Rozwoju UJ, łączyć ukazywanie dorobku nauki i wartości podejścia naukowego z kształceniem umiejętności praktycznych i zachęcać do wykorzystywania osiągnięć nauki w działalności profesjonalnej. Jednocześnie, zgodnie z wytycznymi sformułowanymi w Programie Rozwoju UJ, duża część zajęć realizowana jest w stosunkowo niewielkich grupach w dobrze wyposażonych laboratoriach komputerowych, przy wykorzystaniu aktywizujących metod problemowych i praktycznych, z naciskiem na kształcenie konkretnych umiejętności, z wykorzystaniem kształtujących metod oceny oraz metod i narzędzi nauczania na odległość. W odpowiedzi na wskazany w Programie Rozwoju UJ priorytet internacjonalizacji kształcenia, w tworzeniu programu wykorzystano wiedzę na temat oferty studiów w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w ośrodkach zagranicznych oraz umożliwia się realizację części programu na uczelniach zagranicznych. Program kładzie nacisk na przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania nowych kompetencji oraz do podjęcia studiów III stopnia i studiów podyplomowych, stwarzając tym samym podstawy dla skutecznego uczenia się przez całe życie.Dokumenty:* Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010. Wersja jednolita po nowelizacji Programu Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007 w czerwcu 2010r.http://www.uj.edu.pl/documents/10172/24626/Program\_rozwoju\_UJ\_2010.pdf
* Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwalony przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego 7 czerwca 2006 roku z późniejszymi zmianami. http://www.uj.edu.pl/documents/10172/db0449be-fec4-44f4-b715-b8b080debaa5
 |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni  | W trakcie prac nad programem nie były znane inne programy studiów oferowane na Uniwersytecie Jagiellońskim, których cele i efekty kształcenia byłyby podobnie definiowane. |
| Możliwości zatrudnienia | Studia dają możliwość zdobycia wiedzy, solidnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych pożądanych na szerokim rynku pracy, stwarzających realne podstawy dla rozwoju własnej kariery zawodowej w różnych kierunkach i zatrudnienia w różnych instytucjach i firmach, w tym przede wszystkim w:* bibliotekach wszelkich typów, działających w różnych środowiskach i uwarunkowaniach oraz na rzecz różnych użytkowników, realizujących swoje funkcje w oparciu o zasoby tradycyjne, drukowane jak i w ramach bibliotek cyfrowych i wirtualnych,
* ośrodkach informacji dla nauki, edukacji, biznesu, administracji czy potrzeb życia codziennego funkcjonujących w ramach przedsiębiorstw, instytutów badawczych czy administracji publicznej

oraz w:* księgarniach i wydawnictwach działających na rynku wydawnictw drukowanych i elektronicznych, w środowisku tradycyjnym i w internecie,
* archiwach i innych instytucjach, które prowadzą proces digitalizacji zasobów informacyjnych w różnej formie i postaci, projektują, tworzą, utrzymują i udostępniają kolekcje cyfrowe o różnym charakterze

a także: * w ramach samozatrudnienia i samodzielnej działalności gospodarczej, szczególnie w obszarze związanym z usługami informacyjnymi oraz działalnością wydawniczą i księgarską
 |
| Wymagania wstępne | Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) na dowolnym kierunku. |
| Zasady rekrutacji | Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki postępowania kwalifikacyjnego obliczone w oparciu o średnią ze studiów. |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskaniakwalifikacji | 120 |
| Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | Jest zgodna z Uchwałą Senatu UJ nr 2/I/2012 z dnia 25 stycznia 2012 r. oraz Zarządzeniem nr 12 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 15 lutego 2012 roku i wynosi ponad 50%.Wskaźnik „S” = **83 ECTS** (moduły określone w podpunkcie „a” w adekwatnym polu Załącznika nr 1 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.) + **4 ECTS** (za części modułów opisanych w podpunkcie „b” w adekwatnym polu Załącznika nr 1 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.) = **87 ETCS****87** punktów ECTS stanowi **72,5%** programu kształcenia.Szczegółowe wyjaśnienia dostępne są w załączniku 6b. |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | Łączna liczba godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów wynosi 895. Liczba godzin pracy przypisanych jednemu punktowi ECTS mieści się w zakresie do 25 do 30. Zatem łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z tytułu uczestniczenia w zajęciach zorganizowanych na zasadzie bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów wynosi (po zaokrągleniu) dla średniej wielkości liczby godzin przyporządkowanej jednemu punktowi ECTS (27,5 godziny):**33 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia  | 36 ECTS(załacznik nr 1) |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych  | 56 ECTS (załącznik nr 2) |
| Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów  | 2 ECTS*Dotyczy zajęć „Język obcy nowożytny”* |
| Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego  | 0 ECTS |
| Liczba semestrów | 4 semestry  |
| Opis zakładanych efektów kształcenia  | W załączeniu (załącznik nr 3) |
| Plan studiów | W załączeniu (załącznik nr 4) |
| Sylabusy poszczególnych modułów kształceniauwzględniające metody weryfikacji efektówkształcenia osiąganych przez studentów | W załączeniu (załącznik nr 5) |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki  | **Praktyka profesjonalna (opcje do wyboru: biblioteka, wydawnictwo, księgarnia, archiwum, ośrodki informacji)**Wymiar praktyki: 120 godzin1. Praktyka powinna odbywać się w bibliotece, wydawnictwie, księgarni, archiwum albo ośrodku informacji (w zależności od wyboru studenta).2. Ostateczną decyzję o miejscu odbycia praktyki podejmuje opiekun praktyk. Niemniej student sam może sam znaleźć miejsce odbycia praktyki pod warunkiem, że uzyska ono akceptację opiekuna praktyk.3. Jednorazowy pobyt w placówce, w której realizowana jest praktyka nie może być krótszy niż 5 godzin.4. Praktyki nie można odbywać w terminie zajęć.5. Należy skontaktować się z opiekunem praktyk w celu ustalenia miejsca praktyki i odebrania: skierowania, programu praktyk oraz dziennika praktyk.6. Termin i miejsce praktyk wakacyjnych należy uzgodnić najpóźniej do końca sesji letniej w czerwcu.7. Bez konieczności odbywania praktyki zaliczenie otrzymują osoby, które obecnie (w danym roku akademickim) są zatrudnione na podstawie umowy o pracę w bibliotekach (na stanowiskach bibliotekarskich), wydawnictwach, księgarniach, archiwach lub ośrodkach informacji (na stanowiskach wymagających pracy w zakresie organizacji, przetwarzania lub udostępniania informacji) i przepracowały co najmniej 6 miesięcy oraz osoby, które obecnie nie pracują na wskazanych stanowiskach, ale przepracowały wcześniej co najmniej 6 miesięcy na stanowisku bibliotekarskim w ciągu ostatnich 4 lat. W tym trybie zaliczenie praktyki uzyskuje się na podstawie stosownych zaświadczeń z zakładu pracy. |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)  | Warunkiem ukończenia studiów jest zrealizowanie planu studiów oraz przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (magisterskiej) połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ. |
| Inne dokumenty  | W załączeniu (załączniki od nr 6a do 6d)*a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,* *b. udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,* *c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,* *d. sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia)*  |
| Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia  | W załączeniu(załącznik nr 7) |